



志比北小学校だより

第8号 平成28年6月27日(月) [大谷 発]

指導主事訪問日 「ついきゅうする子」をめざして

本校の今年度の研究テーマは、「生き生きと学び合う学校 ～子どもが主体の授業づくり～」です。6/24(金)には前期の指導主事訪問(校内授業研究会)が行われました。

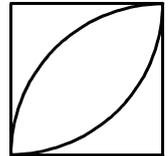
3年算数「足し算引き算の筆算」

0～9までの10枚のカードから8枚を選んで、4桁の数を2つ作り、その2つの数を足した答えが5000になるようにするにはどうしたらよいかという問題に挑戦しました。



6年算数「円の面積」

円の面積の応用問題で、複合的な図形の面積を求める問題に挑戦しました。いろいろな図形カードを操作しながら、求め方を考えたり、友だちに説明したりする活動に取り組みました。



4年国語「一つの花」

物語「一つの花」で、一人読みやクラス全体での学び合いを通して、この物語の主題にせまるための「どうしてお父さんは、何も言わずに汽車に乗って行ってしまったのか」という課題に取り組みました。



～これから求められる学び～

アクティブ・ラーニング

児童が成長して大学生になる頃には、大学入試制度が大きく変わります。先生の言うことや教科書にあることだけを、真面目にやっているだけの学習では、これからは通用しなくなります。

「不思議だな」「おもしろいなあ」など、自分の興味関心のあるものの中から課題を見つけ出し、それを積極的に調べようとする態度が大切になります。また、意見を発表したり、自分の考えを人に説明したりする表現力も必要になります。

学校の授業も、これに合わせて少しずつ変えていかなければならないと考えています。

6月の校長講話から

6/6(月)の北っ子集会では、平成2年頃の学校の様子についてお話をしました。学校体育の研究指定校として、体も心も鍛える教育に取り組んでいました。研究発表会には、当時の全校児童84名を超える、100名以上の先生方が参観においでになりました。当時、おはよう集会で週2回行われていた「たわしまさつ」については、実際に経験した保護者の方も多数おられるのではないのでしょうか。



◆3年マット運動
参観者は、体育館に入りきらず、外まであふれていました。
※授業者:川上先生



◆5,6年サッカー
5、6年合同の授業でサッカーを行いました。
※授業者:
砂村先生、大谷



◆一輪車等の整備
たくさんの遊具や一輪車、竹馬などをこの時に整備していただきました。



◆たわしまさつ
おはよう集会で、週に2回行われていたたわしまさつです。体も心も鍛えられました。



◆北っ子タイム
マラソンの日、高学年は開田山をぐるりと回るコースを走っていました。
※現在は、校庭での5分間走を実施しており、5分間でどれだけ走れるかを記録しています。

ちょっと一息

最近、学校の中で、感じたことや考えさせられたことについてまとめてみました。

ハイタッチもいろいろ



毎朝、児童が登校するのを校門で出迎えています。また、「おはよう」の挨拶と一緒に児童とハイタッチをしています。児童の様子を見ていますと、そっと手を合わせる子、「パチッ」としっかりと叩く子など、その子の個性、その日の体調や気持ちが出ているように思います。私も児童との信頼関係をしっかりと築いて、ちゃんと手を合わせてもらえるよう努力しなければ……と思っています。ご家庭でも、毎日一回、我が子と気持ちを通わせることができる瞬間を作ってみてはいかがでしょうか。

ゲソの唐揚げに大苦戦!!



6/17(金)は「かみかみ給食」と題したもので、メニューに初めて「いかゲソの唐揚げ」が出ました。低学年だけでなく高学年でも「食べるのが初めて」という児童もいて、なかなかかみ切れません。思いの外の大苦戦の様子に、ちょっと驚かされました。子どものかむ力がかなり衰えているようです。6月は、この他にも「歯ッピー給食」「アイアン給食」「地場産100%給食」などの献立がありました。各家庭で、子どもたちの食生活を振りかえるきっかけにしていただければと考えています。

書き順は大丈夫?

6/21(火)に幼稚園の園長先生、元担任の先生をお招きして1年生の授業参観を行いました。授業後の意見交換で、「ひらがなを書く時、入学前に間違えて書き順を覚えてしまっていると、なかなか直すことができず、困っています。」という1年担任の意見がありました。我が子が字を書く様子について、今一度、ご家庭でも見ていただきたいと思います。また、就学前の子がいるご家庭では、お子さんが字に興味を持った時には、ぜひ書き順にも気をつけていただきたいと思います。